



***Man kann dir den Weg weisen,
aber gehen
musst du ihn selbst.***

B. Lee

Fortbildungsangebote 2021 / 2022

Stadt Sindelfingen

Amt für Bildung und Betreuung

Abteilung Kinderbetreuung

Verantwortlich:

Andrea Ragnit

Rathausplatz 1

71063 Sindelfingen

Tel.: 07031 - 94 370

Fax: 07031 – 94 205

E-Mail: andrea.ragnit@sindelfingen.de

Homepage: <http://www.sindelfingen.de>

Assistenz:

Sandra Maihöfer

Tel.: 07031 – 94 231

E-Mail: sandra.maihoefer@sindelfingen.de

Druck:

Hausdruckerei Stadt Sindelfingen

Miljenko Dimcevski, Bernd Pflanz

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Themenschwerpunkte / Titel	Seite
	Einladungsschreiben	
	Tabellarische Gesamtübersicht	1-14
	<i>Die Reggio-Pädagogik als konzeptioneller Gesamtrahmen in Sindelfinger Kindertagesstätten</i>	
13	KiTa - Alltag unter Pandemiebedingungen + Grundideen der Reggio- Pädagogik = eine Herausforderung für den KiTa - Alltag	15
37	Reggio-Pädagogik leben und umsetzen in der Krippe - Eine besondere Herausforderung?	16
	<i>KiTa - Management</i>	
20	Homepage-schulung EinsteigerInnen: Ändern der KiTa-Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de	17
24	Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa gestalten und leben	18
47	Homepage-schulung Fortgeschrittene: Ändern der KiTa - Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de	19
	<i>Führen und Leiten</i>	
28	Entscheidungsprozesse effizient und wertschätzend begleiten	20
	<i>Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil</i>	
5	Kompetente Anleitung	21
8	AnerkennungspraktikantIn – Lernende/r oder Vollkraft?!	22

Krippenpädagogik

7	Bedeutung der Pandemiemaßnahmen und Erfahrungen für Kinder unter drei Jahren (Web-Seminar)	23
26	Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept – Ein Thema für die Krippe? Ein Thema für die Krippe!	24
31	Beziehungsvolle Pflege und Hygiene in der Krippe	25
40	Professionelle Responsivität – wie pädagogische Fachkräfte Kinder in der Krippe feinfühlig begleiten können	26
41	Das Kind in der Krippe und der Einfluss von Bezugspersonen auf die emotionale Entwicklung	27

Professionelle Beziehungsarbeit

6	Resilienzförderung konkret (WEB-Seminar)	28
14	Schwierige Gespräche erfolgreich führen	29
15	Wenn Kinder provozieren, Provokation im Erziehungsalltag - Bedeutung und Methoden im Umgang mit Kindern in der KiTa	30
32	Erziehung und Bildungspartnerschaft – Professionelle Gestaltung und Umgang	31
33	Warum Traurigkeit gut tut – Begegnung mit einem unpopulären Gefühl und der Kraft des Tröstens	32
44	Was stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Selbstwirksamkeit von KiTa – Kindern?	33

Pädagogische Zielgruppen und deren besondere Bedürfnisse

1	Forum Familienzentren „Alles eine Frage der Haltung?!“ – Arbeiten im Familienzentrum	34
38	Hochsensible Kinder erkennen und im KiTa – Alltag gut unterstützen und begleiten	35
19	Funktionalität von problematischem Verhalten	36/37
27	Väter in der KiTa	38

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag

- 45** Kreativität macht schlau **39**

Sprachbildung

- 16** Sprache fördern durch Theater und Gesang **40**
- 23** „Mein Sprachvorbild – vorbildlich?“ **41**
- 29** Sprachförderung – Spielimpulse **42**
- 42** „Hörst Du das?“ **43**
- 35** „Hallo, hallo, schön, dass du da bist!“ **44**

Entwicklungspsychologie

- 9** Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit von KiTa - Kindern **45**
- eine Einführung (Web-Seminar)
- 21** Kinderfreundschaften und die Bedeutung für die psychosoziale **46**
Entwicklung im Kindesalter
- 25** „Das macht man nicht!“ Werteerziehung und moralische Entwicklung im **47**
KiTa-Alltag
- 39** Malentwicklung bei Kindern **48**
- 46** Positive Selbstwirksamkeit bei Kindern wecken **49**

Kinderschutz

- 12** Psychosexuelle Entwicklung von Kindern zwischen 0-6 / 10 Jahren **50**
Doktorspiele / Körpererkundungsspiele und sexualisierte
Grenzverletzungen unter Kindern
- 18** Kinderschutz – Konzept ... **51**
In aller Munde – konkret bei uns – oder doch weit weg?
- 22** Was ist zu tun, wenn Übergriffe im Raum stehen? **52**
Gespräche mit Kindern, Elterngespräche und Elternabende gut gestalten
- 48** Einführung zum Thema sexualisierte Gewalt an Mädchen und Jungen **53**

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Inklusion

4	Inklusives Arbeiten in den KiTas der Stadt Sindelfingen	54
11	Praktische Ideen für die Arbeit mit Inklusionskindern	55
36	„Schreiben Sie bitte einen pädagogischen Bericht!“	56
43	Integration von KiTa–Kindern – Rückblick und Ausblick	57
49	Die Zusammenarbeit mit Familien inklusiv und vorurteilsbewusst gestalten	58

Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung

2	Teambildung	59
10	Stärken stärken	60

Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

30	Kleine Power Helfer für den Alltag – Stark im Umgang mit Stress	61
-----------	---	-----------

	Verzeichnis der Fortbildungsreferentinnen und –referenten	62/63
--	--	--------------

	Betriebssportgruppen bei der Stadt Sindelfingen	64
--	--	-----------

Stadt Sindelfingen, Postfach 180, 71043 Sindelfingen

An alle

MitarbeiterInnen
unserer Kindertagesstätten

Amt für Bildung und Betreuung

Abteilung Kinderbetreuung

Andrea Ragnit

Zimmer: 4.23

Unser Zeichen: 42.2-Rgt

Telefon: 07031/94-370

Telefax: 07031/94-205

andrea.ragnit@sindelfingen.de

Im September 2021

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das gesamte zurückliegende KiTa-Jahr war geprägt und überlagert durch die Corona-Pandemie. Sie Alle haben bis oder gar über Ihre Belastungsgrenzen hinweg, den pädagogischen Alltag sämtlichen neuen Aufgabenstellungen angepasst, um allen Herausforderungen bestmöglich zu begegnen.

Dafür auch an dieser Stelle mein herzlicher Dank!

In Bezug auf die zurückliegenden Fortbildungen waren wir gezwungen, uns einzuschränken, da es personell oftmals schwierig war, die Teilnahme zu ermöglichen, bei gleichzeitiger Aufrechterhaltung des KiTa-Betriebs.

Auch methodisch galt es, neue Wege zu gehen und sich weiter zu entwickeln, um Seminare in digitaler Form anzubieten bzw. wahrzunehmen.

Auf Basis all' dieser Erfahrungen entstand der Ihnen nun vorliegende neue Fortbildungsplan, von dem wir erwarten, dass er an Ihre persönlichen und fachlichen Fragestellungen anknüpft und zur Auseinandersetzung mit der pädagogischen Praxis anregt.

Auch unser in diesem Sommer veröffentlichtes, gemeinsam entwickeltes Sindelfinger Kinderschutzkonzept, beeinflusst zusätzlich die Auswahl an Themen und Inhalten.

Bleibt zu hoffen, dass uns die gegenwärtige Situation der niedrigen Inzidenzwerte weitestgehend erhalten bleibt, so dass dieses Programm dann auch tatsächlich mit Leben erfüllt und in die Tat umgesetzt werden kann.

Ich danke allen Beteiligten, insbesondere dem Haus der Familie sowie allen internen Referentinnen und meiner Assistentin Frau Sandra Maihöfer, für sämtliche damit verbundenen Vorbereitungen und verbleibe mit den besten Wünschen für das bevorstehende KiTa-Jahr 2021/22,

Ihre / Eure


Andrea Ragnit

Hausanschrift

Stadtverwaltung
Rathausplatz 1
D-71063 Sindelfingen
Telefon 07031/94-0

E-Mail-Adresse:

stadt@sindelfingen.de

Öffnungszeiten

Mo-Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Do 14.00 – 18.00 Uhr

Öffnungszeiten Servicepunkt

Mo, Mi, Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Di u. Do 8.00 – 18.00 Uhr

Nach Terminvereinbarung

Mo-Do 7.00 – 19.00 Uhr
Fr 7.00 – 13.00 Uhr

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 1 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
1	Die ganztägige Fortbildung findet vier Mal statt (pro FaZ ein Termin)		Leitungen und stellvertretende Leitungen	Forum Familienzentren „Alles eine Frage der Haltung?!“ – Arbeiten im Familienzentrum	34	Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4 oder ggf. ein anderer Veranstaltungsort
2	Dreistündiger Termin nach Absprache		Ganze KiTa - Teams	Teambildung	59	Anna-Lena Just Raum nach Absprache
3	06.10.2021 09.00 – 16.00 Uhr 07.10.2021 09.00 – 16.00 Uhr	18 17	LeiterInnen AK Gr. I LeiterInnen AK Gr. II	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit KiTa Allmendäcker Hilde-Coppi-Straße 43, Sifi Gemeinschaftsraum (Zugang über Györer Platz)
4	12.10.2021 08.00 – 12.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte, verantwortlich für Inklusionskinder und Integrationskräfte	Inklusives Arbeiten in den KiTas der Stadt Sindelfingen	54	Sibylle Rehm-Haug SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 2 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
5	14.10.2021 09.00 – 13.00 Uhr	10	AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PiA-PraktikantInnen Gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese Funktion ausüben	Kompetente Anleitung – mit dem Schwerpunkt: Herausforderung zwischen schulischen Vorgaben und den Auflagen im CORONA-Alltag	21	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
6	20.10.2021 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Resilienzförderung konkret	28	WEB Seminar Bettina Frey
7	28.10.2021 09.00 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Bedeutung der Pandemiemaßnahmen und Erfahrungen für Kinder im Alter unter drei Jahren	23	WEB Seminar Petra Engelsmann
8	09.11.2021 09.00 – 13.00 Uhr	10	AnerkennungspraktikantInnen	AnerkennungspraktikantIn – Lernende/r oder Vollkraft?!	22	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 3 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
9	10.11.2021 09.00 – 11.00 Uhr	30	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit von KiTa – Kindern – eine Einführung	45	WEB Seminar Sibylle Patriarca
10	16.11.2021 09.00 – 13.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Stärken stärken	60	WEB Seminar Susanne Hölzl
11	24.11.2021 08.00 – 12.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Praktische Ideen für die Arbeit mit Inklusionskindern	55	Sibylle Rehm-Haug SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
12	25.11.2021 09.00 – 12.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Psychosexuelle Entwicklung von Kindern zwischen 0 – 6 / 10 Jahren, Dottorspiele / Körpererkundungsspiele und sexualisierte Grenzverletzungen unter Kindern	50	Dorothee Gebel SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 4 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
13	13.01.2022 09.00 – 13.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	KiTa - Alltag unter Pandemiebedingungen + Grundideen der Reggio-Pädagogik = eine Herausforderung für den KiTa-Alltag	15	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
14	18.01.2022 08.30 – 12.30 Uhr	12	Pädagogische Fachkräfte	Schwierige Gespräche erfolgreich führen	29	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
15	20.01.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Wenn Kinder provozieren Provokation im Erziehungsalltag – Bedeutung und Methoden im Umgang mit Kindern in der KiTa	30	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
16	24.01.2022 09.00 – 12.00 Uhr	5 - 10	Pädagogische Fachkräfte	Sprachförderung durch Theater und Gesang	40	Anna-Lena Just Feuerwache Sindelfingen

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 5 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
17	26.01.2022 09.00 – 16.00 Uhr	18	LeiterInnen AK Gr. I	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit KiTa Allmendäcker Hilde-Coppi-Straße 43, Sifi Gemeinschaftsraum (Zugang über Györer Platz)
	27.01.2022 09.00 – 16.00 Uhr	17	LeiterInnen AK Gr. II			
18	03.02.2022 09.00 – 13.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Kinderschutz – Konzept ... In aller Munde – konkret bei uns – oder doch weit weg?	51	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
19	08.02.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Funktionalität von problematischem Verhalten	36 / 37	Ulrike Palmer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
	22.02.2022 08.30 – 12.30 Uhr					
20	10.02.2022 09.00 – 12.00 Uhr	8	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Homepage-schulung Ändern der KiTa-Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de ▪ EinsteigerInnen	17	Sonja Walentin PC Raum NU01 im Goldberg-Gymnasium

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 6 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
21	15.02.2022 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats	Kinderfreundschaften und die Bedeutung für die psychosoziale Entwicklung im Kindesalter	46	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
22	17.02.2022 09.00 – 15.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Was ist zu tun, wenn Übergriffe im Raum stehen? Gespräche mit Kindern, Elterngespräche und Elternabende gut gestalten	52	Dorothee Gebel SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
23	18.02.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	„Mein Sprachvorbild – vorbildlich?“	41	Tabea Macco Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
24	23.2.2022 08.30 – 16.00 Uhr 16.3.2022 08.30 – 16.00 Uhr	15 15	Pädagogische Fachkräfte	Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa gestalten und leben	18	Yvonne Miller Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 7 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
25	08.03.2022 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats	„Das macht man nicht!“ Werteerziehung und moralische Entwicklung im KiTa-Alltag	47	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
26	10.03.2022 09.00 – 13.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte aus dem Krippenbereich	Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept - Ein Thema für die Krippe? Ein Thema für die Krippe!	24	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
27	15.03.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Väter in der KiTa	38	Thomas Ferraz Nagl Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
28	17.03.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Leitungen und deren Stellvertretungen	Entscheidungsprozesse effizient und wertschätzend begleiten	20	Anne Krass Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 8 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
29	22.03.2022 09.00 – 12.00 Uhr	18	Pädagogische Fachkräfte	Sprachförderung - Spielimpulse	42	Georgia Bambi Birgitt Heitjans Raum wird noch bekannt gegeben
30	23.03.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Kleine Power - Helfer für den Alltag – Stark im Umgang mit Stress	61	Anne Krass Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
31	24.03.2022 09.00 – 16.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte und Leitungen von Krippen	Beziehungsvolle Pflege und Hygiene in der Krippe	25	Elke Schmidt SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
32	29.03.2022 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Erziehung und Bildungspartnerschaft – Professionelle Gestaltung und Umgang	31	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 9 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
33	05.04.2022 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Warum Traurigkeit gut tut – Begegnung mit einem unpopulären Gefühl und der Kraft des Tröstens	32	Ulrike Palmer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
34	06.04.2022 09.00 – 16.00 Uhr 07.04.2022 09.00 – 16.00 Uhr	18 17	LeiterInnen AK Gr. I LeiterInnen AK Gr. II	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit KiTa Allmendäcker Hilde-Coppi-Straße 43, Sifi Gemeinschaftsraum (Zugang über Györer Platz)
35	08.04.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	„Hallo, hallo, schön, dass Du da bist!“	44	Tabea Macco Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
36	12.04.2022 08.00 – 12.00 Uhr	10	Leitungen und deren Stell- vertretung	„Schreiben Sie bitte einen pädagogi- schen Bericht!“	56	Sibylle Rehm-Haug SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 10 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
37	26.04.2022 08.30 – 12.30 Uhr	20	Pädagogische Fachkräfte aus dem Krippenbereich	Reggio-Pädagogik leben und umsetzen in der Krippe – eine besondere Herausforderung?	16	Susann Gerstweiler KiTa Allmendäcker Hilde-Coppi-Straße 43, Sifi Gemeinschaftsraum
38	29.04.2022 08.30 – 13.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Hochsensible Kinder erkennen und im KiTa-Alltag gut unterstützen und begleiten	35	Eva Schaber Isa Schönberger SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
39	03.05.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats	Malentwicklung bei Kindern	48	Cornelia Wilnhammer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
40	09.05.2022 09.00 – 17.00 Uhr	14	Pädagogische Fachkräfte	Professionelle Responsivität – wie pädagogische Fachkräfte Kinder in der Krippe feinfühlig begleiten können	26	Helia Schneider Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 11 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
41	10.05.2022 09.00 – 16.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte und Leitungen von Krippen	Das Kind in der Krippe und der Einfluss von Bezugspersonen auf die emotionale Entwicklung	27	Elke Schmidt SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
42	13.05.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	„Hörst Du das?“	43	Tabea Macco Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
43	17.05.2022 08.00 – 12.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte mit Inklusions - Erfahrung	Integration von KiTa-Kindern - Rückblick und Ausblick	57	Sibylle Rehm-Haug SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
44	19.05.2022 09.00 – 13.00 Uhr	20	Pädagogische Fachkräfte	Was stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Selbstwirksamkeit von KiTa-Kindern?	33	Sibylle Patriarca Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 12 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
45	24.05.2022 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats	Kreativität macht schlau	39	Cornelia Wilnhammer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
46	21.06.2022 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Positive Selbstwirksamkeit bei Kindern wecken	49	Ulrike Palmer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
47	23.06.2022 09.00 – 12.00 Uhr	8	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal	Homepage-schulung Ändern der KiTa-Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de ▪ Fortgeschrittene	19	Sonja Walentin PC Raum NU01 im Goldberg-Gymnasium
48	30.06.2022 09.00 - 15.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	Einführung zum Thema sexualisierte Gewalt an Mädchen und Jungen	53	Dorothee Gebel SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

- 13 -

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
49	05.07.2022 09.00 – 16.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Die Zusammenarbeit mit Familien inklusiv und vorurteilsbewusst gestalten	58	Karin Ehlert Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
50	06.07.2022 09.00 – 16.00 Uhr 07.07.2022 09.00 – 16.00 Uhr	18 17	LeiterInnen AK Gr. I LeiterInnen AK Gr. II	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit KiTa Allmendäcker Hilde-Coppi-Straße 43, Sifi Gemeinschaftsraum (Zugang über Györer Platz)

***Die Reggio-Pädagogik als konzeptioneller Gesamtrahmen in
Sindelfinger Kindertagesstätten***

Fortbildung Nr. 13

KiTa - Alltag unter Pandemiebedingungen

+ Grundideen der Reggio-Pädagogik

= eine Herausforderung für den KiTa-Alltag

Die Einhaltung der Corona-Vorschriften stellt uns im KiTa-Alltag vor große Veränderungen. Gleichzeitig haben wir konkrete Vorstellungen davon, wie die Reggio-Pädagogik im Alltag gelebt werden kann, bzw. wie diese bisher umgesetzt wurde. Beide Aspekte unter „einen Hut“ zu bringen, ist eine Herausforderung.

Oftmals lenken wir hierbei unseren Blick auf das, was

- eingeschränkt ist
- nicht mehr möglich ist
- so nicht mehr stattfinden kann

... und vergessen hierbei die vielfältigen Möglichkeiten, welche uns die Reggio-Pädagogik bietet...

Aus diesem Grund wenden wir uns an diesem Vormittag bewusst der Vielfalt der Reggio-Pädagogik zu und werden bereits bekannte Aspekte neu entdecken.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 13. Januar 2022 09.00 – 13.00 Uhr (mit kurzen Pausen)
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer

***Die Reggio-Pädagogik als konzeptioneller Gesamtrahmen
in Sindelfinger Kindertagesstätten***

Fortbildung Nr. 37

**Reggio-Pädagogik leben und umsetzen in der Krippe –
eine besondere Herausforderung?**

Dieser Frage wollen wir gemeinsam auf den Grund gehen.

Ich lade alle neugierigen und interessierten KollegenInnen zu einem fachlichen Austausch ein.

Gemeinsam werden wir einzelne Abläufe und Möglichkeiten in Bezug auf die Umsetzung der Reggio-Pädagogik beleuchten.

Gerne könnt Ihr mir Eure Anliegen und Wünsche im Vorfeld per Mail zukommen lassen, damit ich individuell auf Eure Interessen eingehen kann.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus dem Krippenbereich

Termine: **Dienstag, 26. April 2022**
08.30 – 12.30 Uhr

Ort: **Kindertagesstätte Allmendäcker**
Hilde-Coppi-Str. 43, Sindelfingen
Gemeinschaftsraum

Gruppenbegleitung: Susann Gerstweiler

KiTa-Management

Fortbildung Nr. 20

Homepagebildung: Ändern der KiTa-Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de

Da sich in unseren Kindertagesstätten immer wieder das ein oder andere ändert - z.B. (Re)Zertifizierungen in Bezug auf Reggio, BeKi, Caruso - ist es wichtig, die KiTa-Seiten stets auf dem neuesten Stand zu halten. Dadurch können auch den Eltern oder anderen Interessierten über die städtische Homepage aktuelle Informationen übermittelt werden.

Dazu gibt es zwei Schulungen, welche auf die Vorkenntnisse der AnwenderInnen abgestimmt sind: Anfängerschulung und Fortgeschrittenenschulung. Ziel dieser Schulungen ist, dass die AutorInnen die Unterseiten der jeweiligen KiTas eigenständig verwalten, pflegen und auch ändern können.

Einsteigerschulung:

Diese Schulung richtet sich an NeueinsteigerInnen, die zuvor noch nicht mit dem System Pirobase gearbeitet haben. Hier werden die Grundlagen von Beginn an erklärt. Der Schwerpunkt der Schulung liegt auf dem Aufbau des Systems und der Website, wie die Anmeldung funktioniert und wie einfache Bearbeitungen von Text und Bild vorgenommen werden.

Voraussetzung für alle Schulungen ist ein sicherer Umgang mit dem Computer und dem Internetbrowser. **Für die Schulung benötigen Sie zudem Benutzername und Passwort Ihrer KiTa.**

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal EinsteigerInnen
Termine:	Donnerstag, 10. Februar 2022 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	PC Raum NU01 im Goldberg-Gymnasium
Gruppenbegleitung:	Sonja Walentin

KiTa - Management



Fortbildung Nr. 24

Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa gestalten und leben

Das Bundeskinderschutzgesetz hat zwei Themen in die Kindertageseinrichtungen transportiert, die spätestens mit der Erstellung einer Konzeption genauer in den Blick genommen werden müssen:

1. Die Sicherung der Rechte von Kindern und Anwendung von Verfahren der Beteiligung und
2. die Anwendung von geeigneten Verfahren zur Möglichkeit der Beschwerde.

Sowohl die Partizipation als auch das Beschwerdemanagement gilt es auf der Ebene der Kinder und auf der Ebene der Erwachsenen mit Leben zu füllen. In dieser Fortbildung erhalten Sie Antworten auf die Fragen:

- Welche Rechte haben Kinder nach der UN-Kinderrechtskonvention und wie können wir das Recht auf Teilhabe und Partizipation im KiTa-Alltag umsetzen?
- Welche altersgerechten Konzepte gibt es für Kinder bis bzw. über drei Jahre?
- Wie können Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren für Eltern etabliert werden und was ist dabei die Rolle des Trägers?

Wir werden uns am ersten Termin den Kindern zuwenden und genau hinschauen, was es bedeutet, Kinder aller Altersstufen am Geschehen in der KiTa teilhaben zu lassen. Was bedeutet dies für die Interaktion mit den Kindern und das professionelle Selbstverständnis der pädagogischen Fachkräfte?

Am zweiten Termin nehmen wir die Eltern gedanklich mit ins Boot und erarbeiten gemeinsam, wie Eltern an der Arbeit in der KiTa beteiligt werden können. Darüber hinaus entwickeln wir Methoden, die Eltern Möglichkeiten eröffnen, Kritik und Beschwerden vorzubringen, und wie pädagogische Fachkräfte diese konstruktiv in die Arbeit aufnehmen können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 23. Februar + 16. März 2022 08.30 – 16.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Yvonne Miller

KiTa-Management

Fortbildung Nr. 47

Homepage Schulung: Ändern der KiTa-Unterseiten auf der städtischen Homepage www.sindelfingen.de

Da sich in unseren Kindertagesstätten immer wieder das ein oder andere ändert - z.B. (Re)Zertifizierungen in Bezug auf Reggio, BeKi, Caruso - ist es wichtig, die KiTa-Seiten stets auf dem neuesten Stand zu halten. Dadurch können auch den Eltern oder anderen Interessierten über die städtische Homepage aktuelle Informationen übermittelt werden.

Dazu gibt es zwei Schulungen, welche auf die Vorkenntnisse der AnwenderInnen abgestimmt sind: Anfängerschulung und Fortgeschrittenenschulung. Ziel dieser Schulungen ist, dass die AutorInnen die Unterseiten der jeweiligen KiTas eigenständig verwalten, pflegen und auch ändern können.

Fortgeschrittenenschulung:

Diese Schulung richtet sich an AnwenderInnen, die bereits eine Schulung hatten und ihre Kenntnisse auffrischen wollen. Hierbei wird der Schwerpunkt auf die Bearbeitung der Inhalte gelegt. Neben der Text- und Bildbearbeitung wird unter anderem das Einfügen von PDF-Dokumenten und Listen erläutert.

Voraussetzung für alle Schulungen ist ein sicherer Umgang mit dem Computer und dem Internetbrowser. **Für die Schulung benötigen Sie zudem Benutzername und Passwort Ihrer KiTa.**

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte „web-versiertes“ Personal Fortgeschrittene
Termine:	Donnerstag, 23. Juni 2022 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	PC Raum NU01 im Goldberg-Gymnasium
Gruppenbegleitung:	Sonja Walentin

Führen und Leiten



Fortbildung Nr. 28

Entscheidungsprozesse effizient und wertschätzend begleiten

Stellen Sie sich vor, in der nächsten Teamsitzung steht ein Thema auf der Agenda wie z.B. das Essen für das Sommerfest, und Sie freuen sich darauf. Sie wissen, dass Sie im Team schnell zu einer Entscheidung finden werden, ohne dass die Diskussion aus dem Ruder zu laufen droht. Alle können dabei ihre Wünsche und Bedenken äußern, niemand fühlt sich übergangen. Und anschließend gehen Sie beschwingt aus dem Treffen und kümmern sich um Ihre weiteren Themen. Wunschenken? Nein, genau so kann es ablaufen!

In diesem Seminar lernen Sie Techniken kennen, mit denen Sie schneller und strukturierter zu Entscheidungen finden werden, ohne die Wünsche und Bedenken der anderen Beteiligten zu übersehen. Zielgruppen sind dabei nicht nur KiTa-Leitungen sondern auch KollegenInnen, die ähnlich einem "Zeitwächter" in den Teamsitzungen und Veranstaltungen ihrer KiTa als ModeratorIn bei Entscheidungsfindungen unterstützen möchten.

Zielgruppe:	Leitungen und deren Stellvertretungen
Termin:	Donnerstag, 17. März 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1.OG, Raum 4
Gruppenleitung:	Anne Krass

Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil

Fortbildung Nr. 5

Kompetente Anleitung – mit dem Schwerpunkt: Herausforderung zwischen schulischen Vorgaben und den Auflagen im Corona-Alltag

Viele Kolleginnen und Kollegen leiten zum ersten Mal eine/n Praktikant/in an, andere haben bereits seit vielen Jahren Erfahrung.

- Welche Rolle(n) nehme ich bewusst/unbewusst im Rahmen der Anleitung ein?
- Was sind meine Aufgaben in der Anleitung?
- Wofür bin ich zuständig? Was gehört nicht in meinen Aufgabenbereich?
- Wie lassen sich die schulischen Vorgaben der Praktikant/innen und die Auflagen im Corona-Alltag meistern?

In Einzel- und Gruppenarbeit, durch Impulse und Fachaufsätze wollen wir uns diesen Themen annähern, Erfahrungen austauschen und ... und ... und ...

Selbstverständlich wird auch wieder Zeit für den informellen Austausch und die kollegiale Fachberatung sein.

Zielgruppe: AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PiA-PraktikantInnen, gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese Funktion ausüben

Termin: **Donnerstag, 14. Oktober 2021**
09.00 – 13.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Bianca Fischer

Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil

Fortbildung Nr. 8

AnerkennungspraktikantIn- Lernende/r oder Vollkraft?!

Der Übergang aus der SchülerInnenrolle in die anspruchsvolle Tätigkeit einer Erzieherin / Kinderpflegerin bzw. eines Erziehers / Kinderpflegers bringt viele Fragen und Unklarheiten mit sich.

Wir möchten diesen mit folgenden Fragestellungen nachgehen:

- „Meine Rolle im Team“ oder „Alt und Jung zusammen – wie geht das?“
- Die Herausforderung zwischen schulischen Vorgaben und den Auflagen im Corona-Alltag
- Elterngespräche führen
- Rolle der / des AnerkennungspraktikantIn im Hinblick auf die Reggio-Pädagogik

Diese Fragen und Ideen werden uns am Vormittag beschäftigen.

Selbstverständlich bleibt darüber hinaus auch Zeit für die Anliegen und Themenwünsche aus der TeilnehmerInnengruppe.

Zielgruppe:	AnerkennungspraktikantInnen
Termin:	Dienstag, 09. November 2021 09.00 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer

Krippenpädagogik

Fortbildung Nr. 7



Bedeutung der Pandemiemaßnahmen und Erfahrungen für Kinder im Alter unter drei Jahren (Web-Seminar)

Seit über einem Jahr befinden wir uns in der weltweiten Pandemie aufgrund des Covid-19 Virus. Schließungen von KiTas, Masken tragen während der Betreuung von Kindern und im Alltag, sowie die uns begleitenden unsicheren Umstände gehen auch an den Krippenkindern nicht spurlos vorbei.

In dieser Fortbildung befassen wir uns mit den möglichen Auswirkungen der Pandemiemaßnahmen und wie wir bestmöglich auf diese reagieren können, um Krippenkinder zu stärken.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 28. Oktober 2021 09.00 – 16.00 Uhr
Ort:	WEB
Gruppenleitung:	Petra Engelsmann

Krippenpädagogik

Fortbildung Nr. 26

Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept – Ein Thema für die Krippe? Ein Thema für die Krippe!

Bei Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept denken viele Leute an Selbstverwirklichung und grenzenlose Freiheit oder monetären Erfolg in der Arbeit.

Und doch sind es pädagogische Begriffe, welche es im Krippen-Alltag zu entdecken, zu beobachten, zu fördern und ggf. auch zu kanalisieren gilt.

Folgende Fragen werden uns an diesem Tag leiten:

- Was bedeuten Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept für mich ganz persönlich?
- Wie definiere ich Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept im pädagogischen Krippenalltag?
- Wie erfahren Kinder Selbstwirksamkeit?
- Welche Aspekte des Selbstkonzepts bei Kindern sind mir besonders wichtig?
- Wo kollidieren unter Umständen Selbstverwirklichungswünsche von Kindern mit festen, gewachsenen Strukturen im Alltag, und wie gehe ich damit um?

Diese und weitere Fragen werden wir gemeinsam erörtern. Wir erhalten Input mittels einer PowerPointPräsentation und entwickeln kleine, persönliche Strategien für den Alltag.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte aus dem Krippenbereich

Termin: **Donnerstag, 10. März 2022**
09.00 – 13.00 Uhr (mit kurzen Pausen)

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Bianca Fischer

Krippenpädagogik

Fortbildung Nr. 31

Beziehungsvolle Pflege und Hygiene in der Krippe

Wickeln ist mehr als nur Pflege! Essen ist mehr als nur satt werden!

„Die erste, intimste persönliche Beziehung des Kindes zur Welt – ist die zu den pflegenden Händen, zu der Person, die es pflegt.“ (Emmi Pikler)

Professionelle Sauberkeitserziehung beginnt mit der pflegerischen Tätigkeit und bei guten hygienischen Verhältnissen in der Krippe.

Voraussetzung dafür ist, dass das pädagogische Personal sich sowohl pflegerische, als auch pädagogisch-psychologische Kompetenzen aneignet.

Agenda

- Welche Voraussetzungen bringt das Krippenkind mit? (Anthropologische Grundlagen)
- Beziehungsvolle Pflege – was heißt das?
- Wie gelingt es mir, eine ruhige Atmosphäre in der Beziehung zum Kind zu schaffen?
- Gestaltung des Wickelbereichs
- Gestaltung des Essraumes

(Bilder, Filmmaterial, Anregungen aus der Praxis)

Die Emmi-Pikler-Pädagogik steht im Mittelpunkt der Fortbildung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Leitungen von Krippen

Termin: **Donnerstag, 24.März 2022**
09.00 – 16.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenleitung: Elke Schmidt

Krippenpädagogik



Fortbildung Nr. 40

Professionelle Responsivität - wie pädagogische Fachkräfte Kinder in der Krippe feinfühlig begleiten können

Responsivität kann mit "abgestimmtem Antwortverhalten" übersetzt werden und wird mittlerweile als zentraler Wirkfaktor in der gelungenen Arbeit mit den Jüngsten beschrieben. Aber Antworten worauf? Responsivität verlangt von der professionellen Fachkraft, sich abzustimmen in vielerlei Hinsicht: auf die verschiedenen Kinder, deren Familien und auch auf die Kolleg*innen im Team. Vor allem in der Interaktion mit den Kindern ist die pädagogische Fachkraft aufgefordert, ihre Art der Beziehungsgestaltung mit dem jungen Kind zu reflektieren. Wie ist ihre Stimme und Sprache? Wie ist der Berührungs- und Bewegungsdialog mit dem Kind? Wie gestaltet sie die Interaktionen in den alltäglichen Routinen beim An- und Ausziehen, der Pflegesituation, dem Füttern oder dem Schlafen?

Wie können die pädagogischen Fachkräfte den Alltag so gestalten, dass sie mit dem einzelnen Kind, aber auch der Kindergruppe angemessen agieren und selbst nicht in Stress geraten?

In diesem Seminar wird es den Fachkräften ermöglicht, die eigene Wahrnehmung von kindlichen Signalen und Bedürfnissen in den Blick zu nehmen, ihren eigenen responsiven Umgang zu reflektieren und sich mit den verschiedenen Dimensionen der professionellen Responsivität auseinander zu setzen.

Die Teilnehmenden

- lernen den Ansatz der professionellen Responsivität kennen
- erfahren etwas über die Alltagsroutinen (Wickeln, Essen, Schlafen, An- und Ausziehen) und über den Aufbau von Skripts bei Kindern
- lernen die Grundlagen von Beziehungsgestaltung und Umgang und Wirkung von Stress auf das kindliche Gehirn und seine gesamte Entwicklung
- erarbeiten sich ein Verständnis über die Rolle und Bedeutung der Fachkraft in der Interaktion mit Kindern und welche Auswirkung responsives Verhalten haben kann

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in der Krippenarbeit

Termin: Montag, 09. Mai 2022
09.00 – 17.00 Uhr

Ort: Haus der Familie
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Helia Schneider

Krippenpädagogik



Fortbildung Nr. 41

Das Kind in Krippe und der Einfluss von Bezugspersonen auf die emotionale Entwicklung

Trotz allen Bemühens von Eltern und Erwachsenen, was hat das Kind schon alles in den ersten Lebensjahren an Gefühlen und Verhaltensweisen aufgenommen?

In der Krippenarbeit ist die Beziehungsarbeit mit den Kleinsten sehr wichtig – kontinuierliche Bezugspersonen und ein wiederkehrender Tagesablauf bieten Sicherheit und die Möglichkeit zur behutsamen Exploration.

Diese Beziehung mit einzelnen Kindern kann die Fachkraft jedoch nicht immer gleichermaßen aufrechterhalten.

Es geht in der Beziehungsarbeit immer darum, sich in das Kind einzufühlen und es nicht abzulehnen.

Was beschäftigt das Kind?

Warum schlägt, beißt, schubst es?

Warum nimmt es dem anderen das Spielzeug weg?

An diesem Tag soll es darum gehen, gemeinsam diesen Themen nachzugehen:

- Entwicklungspsychologische Aspekte zur emotionalen Entwicklung des Kleinkindes
- Mit welchen Gefühlen und Emotionen wir es in bei den 1–bis 6-Jährigen zu tun haben
- Wie Gefühle der Kinder die Gruppe beeinflussen können
- Welche, auch unbewusste Verhaltensweisen der Fachkraft die Eifersucht bei Kindern schüren oder verstärken kann
- Wie wir Beziehung und Sprache so gestalten, dass Kinder nicht ausgeschlossen werden
- Verhinderung von Moralisieren

Der Austausch unter den pädagogischen Fachkräften und die Bearbeitung Ihrer Fragestellungen sollen im Mittelpunkt stehen.

Die aktuellen Themen der Fachkräfte, Fallbeispiele und die Analyse von Filmsequenzen bei Entwicklungssituationen in der Krippe runden den Tag ab.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Leitungen von Krippen

Termin: **Dienstag, 10. Mai 2022**
09.00 – 16.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenleitung: Elke Schmidt

Professionelle Beziehungsarbeit

Fortbildung Nr. 6



Resilienzförderung konkret (WEB-Seminar)



Resilienz ist ein dynamischer Anpassungs- und Entwicklungsprozess, jedoch nicht angeboren, sondern muss entwickelt werden.

Es bedeutet, weg von der Defizitorientierung hin zu Ressourcen, ohne Schwierigkeiten und Probleme zu ignorieren. Diese Perspektive ist ein Paradigmenwechsel und kein einfacher Weg.

- Wie schnell ist man in der Bewertung, wenn Kinder nicht der „Norm“ entsprechen und in Situationen immer wieder „stören“?
- Was genau bedeutet das für den KiTa – Alltag?
- Wie können die Entwicklungsthemen der Kinder wahrgenommen, Ressourcen gestärkt und weiterentwickelt werden?

Anhand von praktischen Beispielen werden Sie ein erweitertes Verständnis und Handlungsoptionen erhalten, die Ihren Arbeitsalltag bereichern und erleichtern werden und die Beziehung zu den Kindern positiv stärkt.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, die in Familienzentren tätig sind

Termin: **Mittwoch, 20. Oktober 2021**
08.30 – 12.30 Uhr

Ort: **WEB-Seminar online**

Gruppenleitung: Bettina Frey

Professionelle Beziehungsarbeit



Fortbildung Nr. 14

Schwierige Gespräche erfolgreich führen

Die Beratung der Eltern ist ein wichtiger Bestandteil im Alltag von Kindertageseinrichtungen. Doch in manchen Gesprächen, in denen Sie Eltern kritische Inhalte vermitteln oder über Probleme sprechen müssen, fühlen diese sich oftmals schnell angegriffen, bevormundet oder zurechtgewiesen und reagieren mit innerlicher Ablehnung.

Das Gespräch kann leicht ausufern, Emotionen kochen hoch, ein Wort gibt das andere, der rote Faden geht verloren, die Gesprächsführung entgleitet mehr und mehr und gipfelt schließlich in Vorwürfen und Rechtfertigungen oder Kontaktvermeidung. Das muss nicht sein.

Dieses Seminar bietet Ihnen Informationen zu folgenden Themenfeldern:

- Psychologische Grundlagen der Kommunikation bei schwierigen Gesprächen
- Methoden den eigenen Standpunkt klar und zugewandt einzunehmen
- Methoden der Gesprächseröffnung
- Ressourcenorientierte Gesprächsführung
- konstruktiver Gesprächsabschluss

An konkreten Situationen aus Ihrem Alltag werden Gesprächsstrategien und Kommunikationsformen mit Ihnen erarbeitet, die Sie sofort im Alltag umsetzen und anwenden können. Mit dem Ziel, mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern zu erhalten und auch schwierige Gespräche souverän und kompetent durchzuführen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 18. Januar 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Professionelle Beziehungsarbeit



Fortbildung Nr. 15

Wenn Kinder provozieren Provokation im Erziehungsalltag – Bedeutung und Methoden im Umgang mit Kindern in der KiTa

Kinder sind Entwicklungsegoisten. Sie möchten ihre Wünsche und Bedürfnisse befriedigen und reagieren auf Begrenzung oder Führung sehr unterschiedlich. Dies kann dazu führen, dass pädagogische Fachkräfte sich oftmals durch die Handlungsweisen ihrer kleinen oder großen Kinder provoziert fühlen. Nerviges Verhalten, ständiger Widerstand, scheinbare Gemeinheiten und Unfähigkeitsbeweise der Kinder laden zu Reaktionen ein, die oftmals zu einem Teufelskreis führen. Aussagen wie: "sie folgt einfach nicht", "es ist immer dasselbe mit ihr/ihm", "er nimmt mich nicht ernst", "die krieg's alleine nicht hin, der muss man immer helfen" können darauf hinweisen, dass Sie sich gegenseitig in einem Problemmuster gefangen halten. Was läuft da eigentlich, und was steckt hinter diesem "Theater"?

Dieses Seminar thematisiert:

- Erfahrungen der Kinder bzgl. der eigenen Bedürfnisbefriedigung im häuslichen Umfeld und mögliche Auswirkungen im Kindergarten
- Sinn und Hintergründe von Provokationen und
- wie Sie diesen wirkungsvoll begegnen können.

Ziele dieser Fortbildung sind, vom Problemmuster zum Lösungsmuster zu kommen, sowie die Kinder bei ihrer Entwicklung konstruktiv zu unterstützen und ihnen alternative Beziehungsmuster zur Bedürfnisbefriedigung anzubieten.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 20. Januar 2022 08.30 Uhr – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Professionelle Beziehungsarbeit



Fortbildung Nr. 32

Erziehung und Bildungspartnerschaft - Professionelle Gestaltung und Umgang

Die alte Elternarbeit wird neu definiert: als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Familie und Kindertagesstätte. Damit bekommt die Kooperation von Eltern und pädagogischen Fachkräften eine neue Qualität mit unterschiedlichen Herausforderungen. Mit dem Ziel der Stärkung und Erweiterung ihrer professionellen Handlungskompetenz stehen folgende Punkte im Fokus:

- Was sind die Ziele und Formen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft und wie geh ich damit um?
- Welche Formen der Elterngespräche - dem Herzstück der Partnerschaft - gibt es und wie kann ich diese gestalten?
- Stolpersteine und besondere Herausforderungen.

Neben Techniken der Gesprächsführung mit Eltern in Theorie und Praxis, werden durch Austausch in Klein- und Großgruppen Ihre eigenen Erfahrungen Raum bekommen. Sie erhalten auch Tipps für Aufnahme-, Eingewöhnungs-, Entwicklungs-, Beratungs- und Konfliktgespräche.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 29. März 2022 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Professionelle Beziehungsarbeit



Fortbildung Nr. 33

Warum Traurigkeit gut tut – Begegnung mit einem unpopulären Gefühl und der Kraft des Tröstens

Traurig sein ist nicht "in". Die Werbung zeigt uns meistens fröhliche Menschen, die permanent glücklich aussehen. Doch dies entspricht meist nicht unserer Alltagsrealität. Diese Fortbildung bietet die Gelegenheit, sich der Bedeutung von "traurig sein" bewusst zu werden, der Traurigkeit den Makel zu nehmen und über die konstruktiven (Neben-) Wirkungen von Traurigkeit nachzudenken.

So verlieren Sorgen und Ängste ihre negative Macht und wir können im Alltag gelassener damit umgehen. Wie das konkret aussieht?
Dieser Frage wollen wir gemeinsam nachgehen - konkrete Impulse und praktische Ideen und vor allem Ermutigung inbegriffen.

"Aua, das hat weh getan!" Kinder erleben in ihrem Alltag zahlreiche Situationen, die ihnen körperlichen oder seelischen Schmerz bereiten. Wie gut tut es, den Schmerz nicht alleine aushalten zu müssen, sondern von liebevollen Armen aufgefangen zu werden und ein tröstendes Wort zu hören oder einfach nur die beruhigende Hand zu spüren.

Trösten ist viel mehr, als "das geht schnell wieder vorbei." Sie erfahren, welche Kraft im Trösten liegt und wie wir das Trösten so gestalten können, dass Kinder gestärkt aus der Situation hervorgehen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 05. April 2022 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Ulrike Palmer

Professionelle Beziehungsarbeit



Fortbildung Nr. 44

Was stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Selbstwirksamkeit von KiTa - Kindern?

In diesem Seminar werfen wir einen gleichermaßen umfassenden wie detaillierten Blick auf verschiedene Aspekte des (Familien-)Systems, in dem das Kind lebt und aufwächst. Kinder brauchen für eine gesunde Entwicklung Erfahrungen von Wichtigkeit, Kompetenz, Wirksamkeit und Empathie.

Im Zentrum steht dabei die Frage, welche Art der Unterstützung und Führung sie hierfür benötigen. Wie gestalten wir eine Lern- und Lebensumgebung, die ihnen Erfahrungen von Resonanz, Gelingen und Selbstwirksamkeit und Wachstum ermöglichen? Und welche Kommunikations- und Beteiligungsformen unterstützen hierbei? Kinder wachsen und reifen durch ein ernsthaftes Interesse an ihnen. Sie brauchen Gelegenheiten, Entschlüsse zu fassen, persönlichen Einfluss zu nehmen und Verantwortung zu tragen. Damit erfahren sie Momente der Selbstwirksamkeit und gesteigertes Selbstwertgefühl. Ein gesundes Selbstwertgefühl begünstigt soziales, gefühlsmäßiges, motorisches und intellektuelles Lernen und schützt vor Traumatisierung.

Wie stärken wir das Selbstwertgefühl der Kinder im KiTa-Alltag? Sie erhalten auch praktische Impulse, wie Eltern und pädagogische Fachkräfte dem Kind zu einer gesunden Beziehung zu seinem Körper(gefühl) verhelfen können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 19. Mai 2022 09.00 – 13.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Sibylle Patriarca

Pädagogische Zielgruppen und deren besondere Bedürfnisse



Fortbildung Nr. 1

Forum Familienzentren

"Alles eine Frage der Haltung?!" – Arbeiten im Familienzentrum

Im Forum Familienzentrum bearbeiten wir jeweils im Vorfeld abgestimmte Themen, die in den Teams aktuell bei der Entwicklung von ihrer KiTa zum Familienzentrum auftauchen:

- Was ist der Unterschied zwischen KiTa und Familienzentrum?
- Wie verändern sich Aufgaben und Rollen der pädagogischen Fachkräfte?
- Was macht die Haltung im Familienzentrum aus?

Mit verschiedenen interaktiven Methoden, in unterschiedlichen Gruppenzusammensetzungen und durch theoretische Impulse beantworten wir diese und Ihre mitgebrachten Fragen mit dem Ziel, "Ihr" Familienzentrum weiter zu entwickeln.

Zielgruppe:	Leitungen und stellvertretende Leitungen
Termin:	Die ganztägige Fortbildung findet vier Mal statt (pro FaZ ein Termin) Die Koordinatorin der Familienzentren stimmt mit den Einrichtungsleitungen und den Referentinnen die entsprechenden Termine und die Teilnahme ab.
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenleitung:	NN

Pädagogische Zielgruppen und deren besondere Bedürfnisse

Fortbildung Nr. 38

Hochsensible Kinder erkennen und im KiTa-Alltag gut unterstützen und begleiten

Hochsensible Jungen und Mädchen nehmen ihre Umgebung intensiver wahr und sind den vielfältigen Reizen ihres Umfeldes stärker ausgesetzt.

Die Bandbreite dieses Wesenszuges reicht von ängstlich-schüchtern bis laut-draufgängerisch. Es gibt nicht „das“ hochsensible Kind. Da die Veranlagung höchst individuell ist, kann sie sich in ganz verschiedenen Facetten zeigen.

Diese Fortbildung bietet Ihnen einen ersten Einstieg in die Welt der hochsensiblen Kinder. Wir schauen auf den Alltag in der KiTa und erleben „typische Situationen“, die die Kinder herausfordern.

Damit ein hochsensibles Kind sein eigenes Potential entwickeln kann, braucht es gute Wegbegleiter/-innen an seiner Seite. Wir beschäftigen uns daher ganz wesentlich mit der Frage, wie Sie ein hochsensibles Kind unterstützen und begleiten können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin Teil 2:	Freitag, 29. April 2022 08.30 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Eva Schaber, Isa Schönberger

Pädagogische Zielgruppen und deren besondere Bedürfnisse



Fortbildung Nr. 19

Funktionalität von problematischem Verhalten



Der Alltag mit "schwierigen" Kindern kann sich durch die daraus entstehenden Anforderungen als sehr kräftezehrend erweisen. Zudem verführen "verhaltensoriginelle" Kinder Erwachsene dazu, schnell an Defizite und Schwierigkeiten zu denken und in eine Negativspirale zu geraten.

Bei dieser Fortbildung wollen wir bewusst die Kinder und ihre Herausforderungen, die sie an uns stellen, unter einem anderen Blickwinkel betrachten: Wie können wir ein verhaltensoriginelles Kind unterstützen? Wie ist es möglich, die besonderen Stärken dieser Kinder zu entdecken und zu fördern? Wie können wir den Erziehungsalltag mit den Besonderheiten dieser Kinder konkret für uns und die Kinder leichter gestalten? Welches Erziehungsverhalten ist in gewissen Situationen eher sinnvoll? Die Fortbildung bietet zu diesen Fragestellungen konkrete Impulse und praktische Ideen, die zu einem gelingenden Alltag beitragen.

Die Fortbildung findet an zwei Vormittagen statt:

1. Vormittag

- Grundinfos sowie Hintergründe zum Verstehen der Kinder
 - "Einladung zu neuen Sichtweisen"
- Wie können die Herausforderungen mit schwierigen Kindern unter anderem Blickwinkel gestaltet werden?
- Wie können wir den Kindern gerecht werden und dabei helfen, Schritt für Schritt aus ihren Verhaltensmustern auszusteigen, anstatt sie unbewusst zu verfestigen?
- Wie können wir als pädagogische Fachkräfte im Alltag reagieren, damit es dem Kind und uns besser geht?
 - praktische Impulse, die sich gut in den Alltag der KiTa "hinüber retten" lassen

2. Vormittag

- Hier können Erfahrungen aus der Praxis berichtet, reflektiert und vertieft werden
- falls gewünscht, Anregungen durch integrierte praktische Übungen
- Möglichkeit zur konkreten Fallbesprechung

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 08. Februar 2022 + 22. Februar 2022 jeweils 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1.OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Ulrike Palmer

Pädagogische Zielgruppen und deren besondere Bedürfnisse



Fortbildung Nr. 27

Väter in der KiTa

Mehrheitlich werden die Kinder von ihren Müttern in die KiTa gebracht und abgeholt. Allerdings verändern sich zunehmend die traditionellen Familienmodelle, und Väter sind vermehrt als interessierte Ansprechpartner vor Ort. Väter werden aktiv, möchten den Familienalltag mitgestalten und suchen den Dialog mit den Erzieherinnen und Erziehern. In diesen Gesprächssituationen werden wir nicht nur mit einem Vaterblick auf das Kind konfrontiert, sondern es gibt noch den ganz speziellen Männerblick und vor allem einen Vater-Rollenblick, der in das Gespräch über das Kind eingebracht wird. Gerade durch die Vielzahl der unterschiedlichen Väterrollen, ergeben sich neue Herausforderungen in der Elternarbeit, die manchmal als verunsichernd wahrgenommen werden.

Da gibt es Väter, die ihre Familie in einer ganz traditionellen Rollenverteilung leben. Oder den Trennungsvater, der alle zwei Wochen Zeit mit den Kindern verbringt - und im Gegensatz dazu - den alleinerziehenden Vater. Manche Kinder haben sogar zwei Väter: den leiblichen und den neuen Partner der Mutter. Andere wiederum kennen ihren Vater nicht und eine andere männliche Bezugsperson, wie vielleicht der Großvater, ist ein wichtiger "Papa-Ersatz".

In diesem Seminar lernen Sie die spezifischen Anliegen der Väter kennen und können dadurch deren besondere Sichtweise auf das Kind verstehen. In diesem Wissen liegen große Chancen zum Dialog mit Vätern. Darüber hinaus ermöglicht der erweiterte Blick, die KiTa-Kinder ganzheitlich wahrzunehmen und aktiv in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 15. März 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Thomas Ferraz Nagl

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag



Fortbildung Nr. 45

Kreativität macht schlau

Sollte die Kreativität bei Kindern gefördert werden oder können wir dazu beitragen, dass die natürliche Kreativität bzw. Neugierde der Kinder nicht verloren geht?
Beeinträchtigen wir die Kreativität bzw. Neugierde der Kinder durch zu viel Einmischen und Belehren?

Bei jedem Kind passiert Lernen in den frühen Entwicklungsphasen mit allen Sinnen: Erfahrenes wird aufgenommen und verarbeitet durch schmecken, riechen, tasten, greifen, berühren, festhalten, hören, eigene Laute formen, nachahmen, agieren und reagieren.

Wie lässt sich diese Kreativität bzw. Neugierde der ersten Entwicklungsphasen erhalten und fördern?

Wie kann die Kreativität der Kinder auch in der Schulzeit erhalten bleiben bzw. wie kann Kreativität dazu beitragen, dass die Schulzeit erfolgreich verlaufen kann?
Kreativität wirkt sich auf viele unterschiedliche Bereiche aus: die Entwicklung der Sprache, der Motorik, der sozialen Kompetenzen, aber auch auf die spätere Lernmethode der Kinder.

Wir werden uns in dieser Fortbildung den theoretischen Grundlagen der Kreativitätsforschung widmen und viele praktische Möglichkeiten der Umsetzung in den Alltag besprechen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte und Elternbeiräte
Termin:	Dienstag, 24. Mai 2022 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Cornelia Wilnhammer

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 16

Sprache fördern durch Theater und Gesang

Folgende Inhalte sind geplant:

„Sprache fördern durch Theater und Gesang“ vermittelt die Verbindung zwischen der gesprochenen Sprache und dem Spiel. Hierbei werden über die Lautbildung und die Artikulation der deutschen Sprache (Theorieteil) Verbindungen zu Kinderliedern und Gedichten gezogen.

Ziel ist es, den TeilnehmerInnen Übungen mitzugeben und sie für Sprachprobleme zu sensibilisieren, sodass diese erkannt und behoben werden können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Montag, 24. Januar 2022 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	Feuerwache Sindelfingen
Gruppenbegleitung:	Anna-Lena Just

Sprachbildung



Fortbildung Nr. 23

„Mein Sprachvorbild – vorbildlich?“

Sprachförderung erscheint im Zusammenhang der Bildungsdebatte häufig als Zusatzaufgabe von pädagogischen Fachkräften. Dabei gerät manchmal aus dem Blickfeld, dass Sprachförderung integraler Bestandteil des Berufsalltags von pädagogischen Fachkräften ist. Daher wollen wir uns an diesem Vormittag das Zusammenspiel von pädagogischen Fachkräften und Kind im Gespräch bewusst machen.

Als kompetente GesprächspartnerIn nimmt die pädagogische Fachkraft für die Kinder und die Entwicklung ihrer sprachlichen Fähigkeiten eine wesentliche Rolle ein. Diese Rolle kann jede/r zielgerichtet und bewusst gestalten! In dieser Fortbildung erhalten Sie konkrete Tipps, wie Sie Ihr Sprachvorbild reflektieren und optimieren können: Im Sprechen und Zuhören, in Blickkontakt und Beziehungsgestaltung, in Sprachgeschwindigkeit und Verständlichkeit, in Satzbau und Wortwahl.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 18. Februar.2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Tabea Macco

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 29

Sprachförderung – Spielimpulse

Im Vordergrund der gezielten Sprachförderung
steht das aktive Sprechen!

Am schnellsten erwerben Kinder Sprachkenntnisse, wenn sie in einer angstfreien und vertrauensvollen Atmosphäre eine positive Einstellung zur Sprache entwickeln und Spaß daran haben, Sprache „auszuprobieren“.

Mit gezielt eingesetzten **Sprachspielen** können Sie die Experimentierfreudigkeit der Kinder unterstützen.

Es gibt eine Reihe von **Sprachspielen** die Sie, auch ohne nennenswerte Hilfsmittel, in Ihre pädagogische Arbeit integrieren können, um Begriffe deutlich zu machen und grammatikalisch richtige Sätze zu bilden.

Wer Lust hat, aus unserem täglichen „Sprachförderfundus“ zu schöpfen, ist ganz herzlich zu dieser Fortbildung eingeladen. ☺

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 22. März 2022 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	Raum wird noch bekannt gegeben
Gruppenbegleitung:	Georgia Bambi und Birgitt Heitjans

Sprachbildung



Fortbildung Nr. 42

"Hörst Du das?"

Ein Vormittag, um den Ablauf in der KiTa zu überdenken - vor allem was die Förderung der AUDITIVEN WAHRNEHMUNG der Kinder angeht.

"Ganz Ohr" zu sein ist eine wichtige Grundlage, um Sprache und Sprechen zu erlernen, sie zu erweitern und sich zu korrigieren. So erhalten die Kinder im Vorschulalter die Grundlage, um in den Lese- und Schreiberwerb einzusteigen.

Wie fördern wir unsere Kinder, damit sie aufmerksamer lauschen ... damit sie länger zuhören ... und besser unterscheiden, um das Gehörte besser einordnen zu können?

In Vortrag und Gespräch tauschen wir uns aus und erweitern unseren Erfahrungsschatz. So wird die praktische Umsetzung in den KiTa - Alltag erleichtert.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 13. Mai 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Tabea Macco

Sprachbildung



Fortbildung Nr. 35

„Hallo, hallo, schön, dass du da bist!“

Wie sprachliche Integration gelingen kann

Jedes Jahr aufs Neue kommen Kinder in die KiTa, die vorher noch nicht mit der deutschen Sprache in Berührung kamen.

Sie verstehen wenig und sprechen noch weniger. Oft gelingt die Integration und der Erwerb der Zweitsprache spielerisch - welche Bedingungen und praktischen Abläufe sind dafür hilfreich?

Und was, wenn es holpert und Zeit braucht?

Wie reagieren wir? Wie können wir den Kindern helfend und fördernd zur Seite stehen?

Wie kann es gelingen, die Eltern mit einzubeziehen?

Welches Netz steht uns zur Seite, um die Kinder zu unterstützen?

Diese Fragen stehen im Zentrum der Fortbildung.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 08. April 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Tabea Macco

Entwicklungspsychologie



Fortbildung Nr. 9

Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit von KiTa - Kindern – eine Einführung (Web-Seminar)

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Begriffe „Selbst(wert)gefühl“ und „Selbstvertrauen“ für pädagogische Fachkräfte von Kindern zwischen 0 - 6 Jahren. Je eher Sie sich über diesen Unterschied und über ihre eigenen Ziele bewusst werden, desto größer der Gewinn für alle Beteiligten.

Anhand praktischer Übungen, theoretischem Input und im offenen Austausch beschäftigen wir uns intensiv mit Ihren Fragen. Als Basisinformation erhalten Sie wesentliche Erkenntnisse und das Wertefundament von Jesper Juul.

Wertvorstellungen spielen eine entscheidende Rolle als Kompass, wenn wir in Konflikte geraten und Entscheidungen treffen müssen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 10. November 2021 09.00 – 11.00 Uhr
Ort:	WEB
Gruppenleitung:	Sibylle Patriarca

Entwicklungspsychologie



Fortbildung Nr. 21

Kinderfreundschaften und die Bedeutung für die psychosoziale Entwicklung im Kindesalter

In dieser Fortbildung werden wir uns mit dem Phänomen der Kinderfreundschaften auseinandersetzen und dabei die sozialpsychologischen Aspekte beleuchten. Die Erfahrungsräume, die sich für die Kinder z.B. im Kindergarten bieten, dürfen nicht unterschätzt werden. Bereits im Kindesalter werden Gefühle diskutiert, Kontakte gefestigt und Konflikte ausgetragen. Allerdings dürfen hier nicht die Maßstäbe des Erwachsenenalters angelegt werden.

Dabei stehen folgende Inhalte im Zentrum:

- Wissenschaftlicher Stand
- Die Bedeutung der Gleichaltrigen für die soziale Entwicklung
- Gefühle und die Bedeutung für die Perspektivenübernahme der Kinder
- Freundschaften und ihre Bedeutung für Kinder
- Austausch und Transfer des Themas - Wie kann ich unterstützen?
- Nutzung des Portfolios des Kindes
- Soziale Integration und Freundschaft
- Begleitung von Freundschaften durch die elementarpädagogischen Fachkräfte.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats
Termin:	Dienstag, 15. Februar 2022 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Entwicklungspsychologie



Fortbildung Nr. 25

„Das macht man nicht!“ Werteerziehung und moralische Entwicklung im KiTa-Alltag

Wann und wie lernen Kinder sich zu "benehmen", "rücksichtsvoll" zu sein, sich einzufühlen, die Wahrheit zu sagen und das Eigentum anderer anzuerkennen oder sich gar für andere einzusetzen? Wie verläuft der Weg vom ICH (Egozentrik) zum WIR (Kooperation und Perspektivenwechsel)?

- In welchen Stufen verläuft die moralische Entwicklung?
- Was kann ich von Kindern im Alter von 1 - 6 Jahren erwarten?
- Was und wie viel können Kinder in welchem Alter denn schon verstehen oder einsehen?
- Ab wann ist es wirkungsvoll zu fragen: "Was meinst du, wie sich der/die andere fühlt?"?
- Wie können Kinder zwischen Gut und Böse, Richtig und Falsch, Fair oder Unfair, unterscheiden?
- Wann und wie viel Folgsamkeit und Rücksicht kann ich erwarten oder voraussetzen?
- Sind sie nur bockig, trotzig und wollen nicht, oder überfordere ich?

Diese Fragen werden mit dem Blick auf die seelische, moralische und auch kognitive Reifung des Kindes beantwortet. Die Einsicht in diese Prozesse ermöglicht ein größeres Verständnis für kindliches Denken, Fühlen und Verhalten. Daraus erwächst bei pädagogischen Fachkräften und Eltern eine gelasseneren Haltung im Erziehungsalltag und trägt zur kreativen und positiven Beziehungsgestaltung und Entwicklungsförderung bei.

Denn: Erziehung ist Beziehung!

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats
Termin:	Dienstag, 08. März 2022 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Entwicklungspsychologie



Fortbildung Nr. 39

Malentwicklung bei Kindern

In diesem Workshop lernen Sie die Entwicklungsphasen des kindlichen Malens kennen. An konkreten Beispielen erleben Sie die Zusammenhänge zwischen der Malentwicklung des Kindes, seiner motorischen Entwicklung und seiner psychischen Entwicklung.

Vorgelegt werden verschiedene Vorgehensweisen, Methoden und Materialien zur Unterstützung der Malentwicklung von KiTa-Kindern. Durch Maltherapie kann die gesamte Entwicklung des Kindes gefördert werden. Wie dies gelingen kann, erfahren Sie an diesem Vormittag.

Zentrale Stichworte:

- Bewegung - der erste kindliche Ausdruck
- Grundzüge der kindlichen Malentwicklung
- Entwicklungsphasen der kindlichen Darstellungen:
 - Kritzeln
 - Erste Abgrenzungen im Bild
 - Figurative Phase
 - Allgemeine Merkmale der Bildgestaltung

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats
Termin:	Dienstag, 03. Mai 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Cornelia Wilnhammer

Entwicklungspsychologie



Fortbildung Nr. 46

Positive Selbstwirksamkeit bei Kindern wecken

Kinder lernen sehr früh, mit welchen Verhaltensmustern sie sich durchsetzen können und welche Verhaltensweisen bei bestimmten Menschen auf wenig Gegenliebe stoßen. Je nachdem, welche Erfahrungen sie dabei machen, entsteht die eigene Selbstwirksamkeit: eine individuell unterschiedlich ausgeprägte Überzeugung, inwieweit Menschen sich Dinge zutrauen oder nicht.

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns damit, wie positive Selbstwirksamkeit (self-efficacy beliefs) in Kindern geweckt werden kann: ich kann etwas bewirken, ich schaffe das, ich will das lernen, ich will auch diese Herausforderung oder gar schwierige Situation meistern usw.

Weitere inhaltliche Aspekte werden sein:

- kurze inhaltliche Auseinandersetzung mit Selbstwirksamkeit
- Wie können wir diese zuversichtliche Lebenshaltung konkret bzw. ganz praktisch in unserem KiTa-Alltag vermitteln?
- Welche Methoden helfen, damit gerade auch eher ängstliche Kinder sich mehr zutrauen?
- Wie kann ich selbst zu einer positiveren Selbstwirksamkeitserwartung kommen?

Persönliche Reflexion, kollegialer Austausch und vor allem eine Vielfalt praktischer Impulse für die Arbeit mit Kindern sind Teil dieser Fortbildung.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 21. Juni 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Ulrike Palmer

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 12

Psychosexuelle Entwicklung von Kindern zwischen 0 – 6 / 10 Jahre, Doktorspiele / Körpererkundungsspiele und sexualisierte Grenzverletzungen unter Kindern

Wie hängen Körperleben und sinnliche und soziale Erfahrungen zusammen?

Wie ist kindliche Neugier richtig einzuordnen, und wo ist der Unterschied zur Erwachsenensexualität?

Wo liegen meine eigenen Grenzen?

Was tue ich, wenn Kinder in KiTas miteinander Doktorspiele spielen (wollen) oder an ihren eigenen Geschlechtsorganen herumspielen?

Ab wann redet man von Grenzüberschreitungen oder gar von sexualisierten Übergriffen unter Kindern?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 25. November 2021 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Dorothee Gebel

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 18

Kinderschutz-Konzept... In aller Munde – konkret bei uns – oder doch weit weg?

Das Thema „Kinderschutz“ ist ein breit gefasstes Thema, welches den Schutz der uns anvertrauten Kinder in den Mittelpunkt stellt und weit über den Bereich des § 8a hinausgeht.

Jedes Kind hat somit das Recht auf Schutz...

- vor verbaler Gewalt
- vor körperlicher Gewalt
- vor sexuellen Übergriffen und Missbrauch

Doch wie sieht ein solcher Schutz aus?

- Welche präventiven Maßnahmen müssen wir in unseren KiTas etablieren?
- Mit welchen Themen empfiehlt sich eine intensivere Auseinandersetzung?
- Welche rechtlichen Grundlagen stärken unsere Tätigkeit im Alltag?
- Welche Einstellung und Erfahrung habe ich zu diesem Thema?
- Wie gehe ich vor, wenn es zu einem Verdachtsmoment in der KiTa kommt?

Diese und weitere Fragen werden wir gemeinsam erörtern – konform mit dem verbindlichen Sindelfinger Schutzkonzept, das in allen Kindertagesstätten vorliegt.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 03. Februar 2022 09.00 – 13.00 Uhr (mit kurzen Pausen)
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 22

Was ist zu tun, wenn Übergriffe im Raum stehen? Gespräche mit Kindern, Elterngespräche und Elternabende gut gestalten

Wie kann die KiTa professionell reagieren, wenn Übergriffe unter Kindern im Raum stehen?

Wie kann mit Kindern und Eltern umgegangen werden?

Welche kulturellen Gegebenheiten müssen bedacht werden?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 17. Februar 2022 09.00 – 15.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Dorothee Gebel

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 48

Einführung zum Thema sexualisierte Gewalt an Mädchen und Jungen

Grundinformationen zum Thema sexualisierte Gewalt, angelehnt an das Vorwissen der TeilnehmerInnen. Ausmaß sexualisierter Gewalt an Mädchen und Jungen, Beginn, Dynamik, TäterInnenstrategien, Definition, Ursachen sexualisierter Gewalt.

Umgang mit der Vermutung bei sexuellem Missbrauch

Sensibilisierung bei möglichen sexuellem Missbrauch an Kindern. Es soll einer Überreaktion als auch einer Bagatellisierung vorgebeugt und bei konkreten Verdachtsfällen Möglichkeiten professionellen Handelns aufgezeigt werden.

Was bedeutet der Kinderschutzauftrag in Bezug auf sexualisierte Gewalt?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 30. Juni 2022 09.00 – 15.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Dorothee Gebel

Inklusion

Fortbildung Nr. 4

Inklusives Arbeiten in den KiTas der Stadt Sindelfingen

Folgende Inhalte sind geplant:

Meine eigene Einstellung ist das Goldstück.
Wieso?
Das kann mein Arbeitgeber von mir erwarten.
Mit welcher Begründung?
Es gibt Unterstützer-Netzwerke.
Wo finde ich sie?

Die Fortbildung beleuchtet folgende Themenschwerpunkte:

- Institutionelle Möglichkeiten und Grenzen ausloten
- Krisenverarbeitung ermöglichen
- Netzwerk- und Kooperationspartner kennen
- Systematische Beobachtungen durchführen
- Pädagogische Berichte schreiben

Zielgruppe:	Päd. Fachkräfte, verantwortlich für Inklusionskinder und Integrationskräfte
Termin:	Dienstag, 12. Oktober 2021 08.00 – 12.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Sibylle Rehm-Haug

Inklusion

Fortbildung Nr. 11

Praktische Ideen für die Arbeit mit Inklusionskindern

Die Fortbildung beschäftigt sich mit den besonderen Voraussetzungen der Inklusionskinder.

Wie schaffen wir es im KiTa-Alltag diesen besonderen Bedürfnissen nachzukommen, und das im Einklang mit der restlichen Kindergruppe?

Wir beleuchten mögliche Helfer:

- Raumgestaltung
- individuelle Spielideen
- Strukturierungshilfen
- Visualisierte Regeln
- Zeitliche Abläufe
-

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 24. November 2021 08.00 – 12.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Sibylle Rehm-Haug

Inklusion

Fortbildung Nr. 36

„Schreiben Sie bitte einen pädagogischen Bericht!“

Diese Aufforderung kann an uns herangetragen werden, wenn wir Kinder betreuen, die Unterstützung benötigen.

Damit der Bericht für unsere Kooperationspartner, z.B. das Landratsamt, aussagekräftig ist, beschäftigt sich das Fortbildungsangebot mit folgenden Fragen:

- Was und wer soll mit dem Bericht erreicht werden?
- Was muss in einem pädagogischen Bericht erwähnt werden?
- Wie beschreibe ich das beobachtete Verhalten des Kindes?
- Was gehört nicht in einen schriftlichen Bericht?

Anhand von Beispielen lernen die Teilnehmer*innen unterschiedliche Formulierungsmöglichkeiten kennen.

Zielgruppe:	Leitungen und deren Stellvertretungen
Termin:	Dienstag, 12. April 2022 08.00 – 12.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Sibylle Rehm-Haug

Inklusion

Fortbildung Nr. 43

Integration von KiTa-Kindern - Rückblick und Ausblick

Die Fortbildung möchte pädagogische Fachkräfte ansprechen, die in ihren KiTas bereits Erfahrungen mit Inklusion sammeln konnten.

Wir blicken zurück und schauen, was hilfreich war, - hilfreich für die Inklusionskinder, deren Eltern und die Fachkräfte in den Sindelfinger KiTas.

Der dabei zusammengetragene Erfahrungsschatz ist es sicher wert, dokumentiert zu werden, sodass alle KollegInnen in den Sindelfinger KiTas davon profitieren könnten. Wer hat Lust, daran mitzuarbeiten?

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte mit Inklusions-Erfahrung

Termin: **Dienstag, 17. Mai 2022**
08.00 – 12.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Sibylle Rehm-Haug

Inklusion



Fortbildung Nr. 49

Die Zusammenarbeit mit Familien inklusiv und vorurteilsbewusst gestalten

Die Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (VBuE) - ein inklusiver Ansatz für den KiTa - Alltag

Die Familienvielfalt in den KiTas fordert pädagogische Fachkräfte manchmal ganz schön heraus.

Wie kann dennoch eine Zusammenarbeit mit Familien so gestaltet werden, dass sich jede Familie anerkannt, wertgeschätzt und eingeladen fühlt? In welchen Familien wachsen die Kinder auf, die unsere KiTa besuchen? Welche Familienmodelle kennen wir, welche sind uns unbekannt oder irritieren uns vielleicht? Ein genauerer Blick auf vielfältige Familienkulturen und Familienformen ermöglicht, Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Familien anzuerkennen und damit selbstverständlich umzugehen.

In dieser Fortbildung werden Methoden vorgestellt und ausprobiert, die geeignet sind, die eigene Rolle in Gesprächen mit Vätern und Müttern zu reflektieren und die Professionalität in der Zusammenarbeit mit Familien weiterzuentwickeln.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 05. Juli 2022 09.00 – 16.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Karin Ehlert

Selbstreflektion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 2

Teambildung

Gemeinsam sind wir stark! Im Teambildung Workshop soll durch Aufgabenstellungen, Feedback und jeder Menge Kreativität die Harmonie der Gruppe gestärkt werden.

Nach einer kurzen Hinführung zum Thema wird die Gruppe angeleitet knifflige Aufgaben gemeinsam zu lösen, Vertrauen zu schaffen, sich vom alltäglichen Stress zu lösen und sich auf einer persönlichen Ebene mit den KollegenInnen auszutauschen.

Die gestellten Herausforderungen können nur in der Gruppe gemeistert werden. Ziel ist es, als Einheit Probleme zu bewältigen und sich dadurch besser kennenzulernen. So können Stärken und Schwächen der Individuen, aber auch der Gruppe erkannt, und in einem reflektierenden Feedback Gespräch benannt und behoben werden.

Ein Workshop, der nicht nur Spaß macht, sondern auch zur Verbesserung des internen Teamworks und zur Konfliktbewältigung beitragen kann.

Bequeme Kleidung ist empfehlenswert.

Zielgruppe: Ganze KiTa - Teams

Termin: Dreistündiger Termin nach Absprache

Ort: Nach Absprache
(je nach Verfügbarkeit ggf. in der Feuerwache)

Gruppenbegleitung: Anna-Lena Just

Selbstreflektion und Persönlichkeitsentwicklung



Fortbildung Nr. 10

Stärken stärken (Web-Seminar)



Das Leben fordert vieles von uns. Auf manches davon können wir Einfluss nehmen, manches müssen wir so nehmen, wie es ist. Fest steht jedoch, dass es immer an uns liegt, wie wir darüber denken, wie wir reagieren, was wir aus der Situation machen und vor allem, was wir daraus lernen. Je nach Temperament fällt uns dieser Weg leichter oder schwerer. Wie gut, dass wir zu jedem Zeitpunkt unseres Lebens damit beginnen können, unsere persönliche Widerstandsfähigkeit zu stärken!

Das erleben Sie an diesem Tag:

Biografiearbeit ermutigt und stärkt. Sie erleben kreative Methoden der Biografiearbeit und entdecken eigene Ressourcen zur Stärkung Ihrer Potentiale.

Sie erhalten Handwerkszeug für den Alltag: Sie kennen Methoden und Anregungen, die praxisnah in Ihren Berufsalltag eingebaut werden können.

Durch Impulsvorträge und Gespräche in der Großgruppe, Einzel-, Paar- und Kleingruppenarbeit erhalten Sie eine Fülle von Anregungen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, „web-versiertes“ Personal

Termin: **Dienstag, 16. November 2021**
09.00 – 13.00 Uhr

Ort: **WEB**

Gruppenleitung: **Susanne Hölzl**

Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge



Fortbildung Nr. 30

Kleine Power - Helfer für den Alltag – Stark im Umgang mit Stress



Lärm, umfangreiches Aufgabengebiet, wenig Rückzugsmöglichkeiten, Fachkräftemangel, Ansprüche der Eltern und Kinder sowie ihre persönlichen Themen. Die Stressfaktoren im KiTa-Alltag sind vielfältig, und viele unterliegen nicht Ihrem Einfluss.

In dieser Fortbildung erfahren Sie, was bei Stress im Körper passiert, welche Anzeichen Sie möglichst frühzeitig erkennen, und welche kleinen Helfer einen großen Unterschied machen können. Dabei handelt es sich vor allem um Methoden zur Entspannung und Zufriedenheit, die schnell und flexibel auch in den Arbeitsalltag integrierbar sind.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 23. März 2022 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1.OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Anne Krass

Verzeichnis der Fortbildungsreferentinnen/–referenten

Bambi, Georgia	Erzieherin im Sprachförderteam
Ehlert, Karin	Sozialpädagogin, Erzieherin, Marte Meo Trainerin
Engelsmann, Petra	Erzieherin, Fachwirtin für Organisation und Führung, Trainerin
Fischer, Bianca	Leiterin der KiTa Innerer Bühl, Bezirksleiterin Darmsheim
Frey, Bettina	Gordon-Fam.-Trainerin, Transaktionsanalytikerin
Gebel, Dorothee	Kunst- und Traumatherapeutin, Fachkraft für Prävention und Intervention bei sexuellem Missbrauch
Gerstweiler, Susann	Leiterin KiTa Allmendäcker, Bezirksleiterin West
Heitjans, Birgitt	Erzieherin im Sprachförderteam
Hölzl, Susanne	ZÜNDHÖLZL e.U., Biografiearbeit, Systemisches Managen & Leiten, Supervision & Coaching
Just, Anna-Lena	Schauspielerin & Beauftragte für Medienbildung der Stadt Sindelfingen
Krass, Anne	Dipl.-Kauffrau, Psychologische Beraterin
Macco, Tabea	Logopädin, Systemische Beraterin und Therapeutin (DGSF)
Miller, Yvonne	Erzieherin, Multiplikatorin für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (Kinderwelten)
Ferraz Nagl, Thomas	Pädagoge, systemischer Berater (i.A.) und Coach
Patriarca, Sibylle	Dipl. Sozialpädagogin, Elternberaterin Frühe Kindheit, familylab - Seminarleiterin
Palmer, Ulrike	Dipl. Sozialpädagogin (FH), systemische Familientherapeutin, Koordinatorin Resilienzzenrum
Rehm-Haug, Sibylle	Leiterin der KiTa Brunnenwiesenstraße 14
Schaber, Eva	Politologin M.A., Pädagogin, Mediatorin, KOMPASS Hochsensibilität Beratung und Fortbildung

Schmidt, Elke	Referentin frühe Bildung
Schneider, Helia	Fortbildungsreferentin Kleinstkindpädagogik, ehemalige KiTa Leitung
Schönberger, Isa	Dipl. Soziopädagogin, Organisationsentwicklerin, Yogalehrerin (BDY/EYU)
Waltentin, Sonja	M.A., Projektleitung Social Media, Web und Contentmanagement
Wilhammer, Cornelia	Ergotherapeutin und Kunsttherapeutin

	Kontaktpersonen	Training
Fußball	Marko Tillack, Tel.: 6116-110, m.tillack@stadtwerke-sindelfingen.de	Dienstags 18:00 Uhr Treffpunkt: Auf Anfrage
Angebote des Gesundheits-Managements	Thomas Jeggler, Tel.: 94-360, thomas.jeggler@sindelfingen.de Marina Mann, Tel.: 94-426, marina.mann@sindelfingen.de Lauf und Walkinggruppen Functional Fitness Aqua-Jogging Sport und Spiel	Montags 17:30 Uhr (Walking) bzw. 18:00 Uhr Laufen Sommerhofenpark, Restaurant Wiesengarten Montags 12:15 Uhr - 13:15 Uhr Sporthalle Realschule Klostergarten Dienstags und Donnerstags Oktober-März Badezentrum Sindelfingen Donnerstags 12:15 - 13:15 Uhr Sporthalle Grundschule Gartenstraße (Stadtmitte)
Schwimmen	Schwimmausweise erhalten Sie im Personalratsbüro: Anja Haug, Tel.: 94-285, anja.haug@sindelfingen.de	Badezentrum Sindelfingen Montag: 14.00-21.00 Uhr Dienstag: 07.00-22.00 Uhr Mittwoch: 07.00-21.00 Uhr Donnerstag: 07.00-21.00 Uhr Freitag: 07.00-22.00 Uhr
Tischtennis	Oliver Schwarz, Ordnungs- und Standesamt, Tel.: 94-275, oliver.schwarz@sindelfingen.de	mittwochs ab 17.45 Uhr Turnhalle Realschule am Goldberg
Radsport	Roland Stein, Hauptamt, Tel.: 94-451, roland.stein@sindelfingen.de	Auf Anfrage!
Chor der Schrägen Töne	Kim Tetzlaff, Amt für Grün und Umwelt, Tel.: 94-664 Kim.Tetzlaff@sindelfingen.de Marion Conzelmann, Amt für Grün und Umwelt, Tel.: 94-751 Marion.Conzelmann@sindelfingen.de	Jeden Dienstag von 8.00 – 8.45 Uhr SMTT, 2. Stock